

生涯の空手道

空手を愛する仲間を紹介！



第二回



現在も大会で活躍。全日本大会4回出場、全日本ウエイト制大会7回出場。第24回香川県空手道選手権大会一般部3位（8月18日）。極真会館関西総本部主催大阪城杯夏の陣優勝（9月8日）。



早田道場・一般部の皆さん。

——簡単なプロフィールを教えてください。

46歳で極真会館熊本県早田道場の早田信と申します。

地元テレビ局で番組制作を担当するディレクターを行なながら、極真空手の指導普及に務めています。

早田道場は今年1月に誕生した新しい道場です。

——道場の指導理念を教えてください。

生徒によつて、空手をする目的が違います。

大きく分けると、次の4タイプになります。

①大会で好成績を目指す生徒

②試合にはこだわらず体を鍛えたい生徒

③強い心を目指す生徒

④親に連れてこられていて、自分の意志でやつているわけではない生徒

一見バラバラのように思えますが、

生徒によつて、空手をする目的が違います。

大きく分けると、次の4タイプになります。

①大会で好成績を目指す生徒

②試合にはこだわらず体を鍛えたい生徒

③強い心を目指す生徒

④親に連れてこられていて、自分の意志でやつているわけではない生徒

一見バラバラのように思えますが、

生徒によつて、空手をする目的が違います。

大きく分けると、次の4タイプになります。

①大会で好成績を目指す生徒

②試合にはこだわらず体を鍛えたい生徒

③強い心を目指す生徒

④親に連れてこられていて、自分の意志でやつているわけではない生徒

一見バラバラのように思えますが、

——簡単なプロフィールを教えてください。

い。

全ての生徒に通ずる稽古理念は「空手で学んだことが空手以外のところで役立つ稽古」です。

例えば①大会を目指す生徒に関しては、大会までの時間、与えられた環境で自分を高め、本番では集中力を發揮し、最善を尽くすことを徹底します。

もし失敗したら、挫けずに失敗した理由を分析し、再挑戦するよう指導します。

ただ筋力・持久力・瞬発力を高めるだけでなく、考えながら行う稽古で、疲れていても冷静な判断ができるよう指導します。

鍛えた先に何があるのか？ 強い体と、苦しい状況での正しい判断力を体得したら、将来、大切な何かを守れる、かけがえのない存在になれます。

③の強い心を目指す生徒には、自分の中にあらわれる「怖い・痛い・きつい」と何度も戦う機会を与えていきます。



第1回熊本県極真空手チャレンジカップも開催。

上にビビッ
が、必要以
ていたのに血も出てない、骨も折れて
ない、死ん
でもいない
んだよ。

よ?

この後、
あなたは、
普通にご飯
食べて、寝
遊ぶでし
ょ?

ここで気
づいてね。
あんなに怖
かったり、
したことは
実はたいし
たことな
い。あなた
が、必要以
ていたのに血も出てない、骨も折れて
ない、死ん
でもいない
んだよ。

——④の自分の意志でやつていらない子
供にはどう接していますか？

この空手をやる意味がその時分からない
生徒は手本を真似させることで、見た
ことを真似る能力を高めさせ、基本稽
古の繰り返しなどで地味なことをコツ
コツやる我慢強さを身につける指導を
します。

——直近の目標達成を一緒に目指す一
方で、知らぬ間に大人になつた時に役
立つよう様々な工夫をしているのです
ね。



将来を見据え、
する早田師範。
時に厳しく、
時に優しく子供に接

早田信

1989年4月極真会館熊本支部・三
村道場(後の松井派 熊本支部)入門。
2010年5月三村恭司師範が松
井派脱退し、極真会館熊本本部設
立。それに伴い師範代就任。2019
年1月、三村師範から代表を受け
継ぎ、一般社団法人極真会館に加
入。熊本県早田道場代表に就任。
<https://kyokushin-kumamoto-souda.net/>

最初は、やる前から怖くて泣いたり、
たいしたことのない攻撃を怖さから痛
いと、泣けたり、苦しんで動けなくな
つてしまつたり……。そのような経験
を体験しますが、落ち着いた後にこう
言います。

「あんなに怖がつたり、痛がつたりし
ていたのに血も出てない、骨も折れて
ない、死ん

でもない
んだよ。

——直近の目標達成を一緒に目指す一
方で、知らぬ間に大人になつた時に役
立つよう様々な工夫をしているのです
ね。

——怖い・痛い・きつい」と思う自分が
いなくなります。

そしたら、その子は、これから何に
でも挑戦できるようになり、自分の可
能性が無限に広がっていきます。

この感覚が身についたら、気が付い
たときには、空手以外のスポーツでも
上級者の真似が上手になり、覚えが早
い人になります。

またコツコツ努力への免疫は、さら
なる飛躍への近道となります。

このように、目の前の目的はそれぞ
れですが、私は生徒が空手を辞めた時
の事を考えて指導しています。

たとえば、空手で身につけたことで叶え
たりした時です。

今後も生徒の未来の姿を見据えた稽
古を行つていただきたいと思います。



早田師範の話に耳を傾ける子供たち。



気合が道場いっぱいに響き渡る。